



# Вестник

## Правовых актов правительства Республики Калмыкия и органов исполнительной власти Республики Калмыкия

№ 76/ (185) СУББОТА, 14 ИЮЛЯ 2018 ГОДА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от "29" июня 2018 г. № 1047 г.Элиста

**Об утверждении Концепции единой региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия**

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях эффективной реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", на основании решения коллегии министерства образования и науки Республики Калмыкия (протокол от 13 апреля 2018 года №1) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию единой региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия.
2. Признать утратившим силу приказы Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 24.12.2012 года №1239 "Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Калмыкия", от 24.12.2012 года №1238 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Республики Калмыкия".
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Питкиеву Т.И., заместителя министра.

**Министр образования и науки  
Республики Калмыкия**

**Н.Г. Манцаев**

Утверждено  
приказом Министерства образования и науки РК  
от "29" июня 2018 года  
№ 1047

**Концепция  
единой региональной системы оценки качества образования  
в Республике Калмыкия**

### 1. Общие положения

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов. Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в стране, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Первая важная процедура этой системы - национальный единый государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года.

Вторая важная процедура системы оценки качества образования - государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования.

Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР).

Кроме того, Россия принимает участие в международных исследованиях оценки качества образования. Эти исследования позволяют понять, насколько конкурентоспособной является российская школа сегодня, выявить и сравнить изменения, происходящие в системе образования разных стран, проанализировать факторы, позволяющие странам-лидерам добиться успеха. Оценку знаний учащихся школ дополняют исследования профессиональных компетенций учителей.

Организационную инфраструктуру по формированию ЕСОКО обеспечивают, в том числе, подведомственные Рособнадзору учреждения:

- 1) Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ), который занимается разработкой контрольных измерительных материалов для ряда оценочных процедур;
- 2) Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО), в функции которого входит координация проведения исследований в области оценки качества образования (за исключением государственных итоговых аттестаций) как на международном, всероссийском, так и на региональном уровнях.

### Пять базовых принципов построения ЕСОКО

1. Оценка - составная часть учебного процесса. Оценка качества обучения и знаний школьников представляет собой составную часть учебного процесса, поскольку обратная связь очень важна.
2. Объективность оценки. Важна объективность оценки. В случае получения необъективных данных невозможно оперативно принимать эффективные управленческие решения.
3. Оценка того, чему учили. Важным условием является работа по разработке ядра содержания образования и корректировке образовательных программ.
4. Формат оценки влияет на содержание образования. Формат оценки влияет на содержание обучения, поэтому совершенствование измерительных материалов происходит исходя из необходимости предоставления школьникам возможности наиболее полно раскрыть свои способности. Поэтому были исключены задания с выбором одного ответа (тестовая часть) из контрольных измерительных материалов ЕГЭ, была введена устная часть в ЕГЭ по иностранным языкам. Чтобы быть успешным на ЕГЭ, современный выпускник российской школы должен не только хорошо знать учебные предметы, но и уметь работать с информацией, представленной в различных формах, решать различные задачи практического содержания, развернуто излагать свои мысли, вести дискуссии и аргументировать свое мнение.
5. Оценка - стимулирование развития (мотивирующее оценивание). Должно быть корректное использование результатов оценки качества образования. Результаты должны использоваться только для стимулирования развития образования, принятия конкретных управленческих решений по совершенствованию преподавания учебных предметов, оказания организационно-методической помощи слабым школам, разработке актуальных программ повышения квалификации учителей. Недопустимо использование результатов для принятия административных решений, наказания учителей и директоров слабых школ, где учащиеся продемонстрировали недостаточно высокий уровень знаний.

### 1.1. Назначение

Настоящая Концепция единой региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия (далее - Концепция) определяет нормативные, целевые, структурные, организационно-технологические основы единой региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия (далее - ЕРСОКО), включая специфические характеристики общественной и профессиональной экспертизы качества образования в Республике Калмыкия.

### 1.2. Область применения.

Концепция распространяется на систему образования в Республике Калмыкия, системы образования муниципальных районов, образовательные организации Республики Калмыкия, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Концепция не применяется в рамках процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, федерального государственного контроля качества образования, федерального государственного надзора в сфере образования, независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

### 1.3. Нормативные ссылки, определения и сокращения

Концепция разработана в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", подпрограммы "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" государственной программой "Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы", утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 года № 214 "О государственной программе "Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы".

В Концепции используются нижеследующие определения и термины:

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественной требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Педагогические работники и физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Административно-управленческий персонал - группа работников образовательной организации, основной профессиональной функцией которых является управленческая деятельность.

Обучающиеся - физические лица, осваивающие образовательную программу.

Показатель - количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

ЕРСОКО - система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

### 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ЕРСОКО

2.1. Целью ЕРСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Республике Калмыкия, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ЕРСОКО являются:

- 1) формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Республике Калмыкия;
- 3) разработка единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования в Республике Калмыкия;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования региональной и муниципальных служб мониторинга качества образования и образовательной статистики;
- 6) выявление факторов, способствующих повышению качества образования;
- 7) повышение квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций, специалистов системы образования по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций; аттестации кадров; мониторинга качества образования и образовательной статистики; индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- 8) подготовка общественных экспертов, принимающих участие в экспертных процедурах;
- 9) реализация механизмов общественной экспертизы качества образования;
- 10) обеспечение гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования.

2.3. В основу деятельности ЕРСОКО положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- учета индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- открытости, объективности и прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей, оптимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

### 3. Структурно-функциональная характеристика ЕРСОКО

3.1. Структурные элементы ЕРСОКО.

В структуре ЕРСОКО выделяются следующие структурные элементы:

- 1) министерство образования и науки Республики Калмыкия;
- 2) бюджетное учреждение Республики Калмыкия "Центр оценки качества образования" (далее - ЦОКО);
- 3) бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия "Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования" (далее - КРИПКРО);
- 4) органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов республики и г.Элисты;
- 5) образовательные организации Республики Калмыкия, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 6) общественные, профессиональные и иные объединения, физические лица.

3.2. Функции структурных элементов ЕРСОКО.

3.2.1. министерство образования и науки Республики Калмыкия:

- 1) осуществляет нормативное правовое регулирование региональных оценочных процедур;
- 2) утверждает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для проведения региональных оценочных процедур;
- 3) утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Республики Калмыкия;
- 4) утверждает перечень образовательных организаций - опорных площадок проведения стандартизированных массовых и выборочных контрольно-оценочных процедур;
- 5) определяет способы предоставления информации пользователям ЕРСОКО;
- 6) осуществляет ресурсную поддержку функционирования региональной службы мониторинга качества образования и образовательной статистики;
- 7) принимает управленческие решения по результатам региональных оценочных процедур;
- 8) обеспечивает реализацию механизмов общественной экспертизы качества образования;
- 9) обеспечивает гласность, объективность и коллегиальность при принятии управленческих решений в области оценки качества образования.
- 10) обеспечивает формирование единого концептуально - методического понимания проблем качества образования, подходов к его измерению, оценке и путям развития";
- 11) организует обучение специалистов ЦОКО, преподавателей КРИПКРО по вопросам педагогических измерений и обеспечению объективности результатов оценочных процедур;
- 12) определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования;
- 13) организует мониторинг качества образования.

3.2.2. КРИПКРО:

- 1) разрабатывает образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по вопросам педагогических измерений для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, учителей по предметам по проблемам педагогических измерений и обеспечению объективности результатов оценочных процедур, и организует повышение квалификации педагогических кадров по вопросам педагогических измерений и обеспечению объективности результатов оценочных процедур;
- 2) организует участие преподавателей в региональных оценочных процедурах;
- 3) формирует контрольно-измерительные материалы для проведения региональных оценочных процедур.
- 4) разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных учебных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- 5) организует научно-практические конференции, семинары по актуальным проблемам развития образования и повышения его качества;
- 6) обеспечивает методическую поддержку оценочных процедур.

3.2.3. ЦОКО:

- 1) обеспечивает ресурсное, техническое и организационно-технологическое сопровождение ЕРСОКО;
- 2) осуществляет организационное сопровождение международных и федеральных мониторинговых исследований и оценочных процедур;
- 3) разрабатывает и адаптирует программные средства для проведения процедур оценки качества образования;
- 4) участвует в формировании методик и проведении рейтингов образовательных систем, образователь-

ных организаций;

5) осуществляет сбор, хранение, статистическую обработку информации о состоянии и динамике качества образования в Республике Калмыкия;

6) формирует единую региональную электронную базу данных (АИС "Образование Республики Калмыкия"; базу данных экспертов ЕГЭ и ОГЭ, базу данных результатов ЕГЭ и ОГЭ, международных и федеральных сравнительных исследований качества образования);

7) обеспечивает подготовку информационно-аналитических материалов и проектов нормативных правовых документов по вопросам оценки качества образования;

8) осуществляет взаимодействие органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и г.Элисты, руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по вопросам оценки качества образования;

9) участвует в региональных совещаниях, научно-практических конференциях, выставках, семинарах по актуальным проблемам развития образования и повышения его качества.

3.2.4. Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов республики и г.Элисты:

- 1) обеспечивают проведение региональных оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) определяют из числа представителей общественных структур, работников системы образования муниципальных районов республики и г.Элисты круг лиц, участвующих в региональных оценочных процедурах;
- 3) осуществляют ресурсную поддержку функционирования служб, осуществляющих методическое сопровождение образовательного процесса на территориях муниципальных районов республики и г.Элисты;
- 4) принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;
- 5) определяют способы организации информационных потоков для пользователей ЕРСОКО на муниципальном уровне;
- 6) участвуют в проведении мониторинговых исследований по вопросам качества образования на муниципальном уровне;
- 7) принимают участие в организационно-технологическом и информационно-методическом сопровождении процедур оценки качества образования в муниципальных районах республики и г.Элисты;
- 8) осуществляют сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в муниципальных районах республики и г.Элисты;
- 9) обеспечивают информационную поддержку ЕРСОКО в муниципальных районах республики и г.Элисты;
- 10) используют результаты процедур оценки качества образования для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в муниципальных районах республики и г.Элисты.

3.2.5. Образовательные организации Республики Калмыкия, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- 1) обеспечивают участие обучающихся, представителей родительской общности, педагогических работников и административно-управленческого персонала в региональных оценочных процедурах;
- 2) обеспечивают своевременное информирование родительской общности о результатах процедур оценки качества образования;
- 3) осуществляют ведение информационных баз данных в рамках ЕРСОКО;
- 4) проводят внутреннюю оценку качества образовательной деятельности.

5) используют результаты процедур оценки качества образования для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

3.2.6. Общественные организации:

- 1) принимают участие в общественной экспертизе в рамках ЕРСОКО;
- 2) принимают участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Республике Калмыкия;
- 3) принимают участие в обсуждении результатов процедур оценки качества образования.

### 4. Организационно-технологическая характеристика ЕРСОКО

4.1. Предусматривается три уровня ЕРСОКО: уровень образовательной организации, муниципальный и региональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов ЕРСОКО и особенностями контрольно-оценочных процедур.

4.2. Объектами ЕРСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся по образовательным программам общего образования; образовательные программы; образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; системы образования муниципальных районов республики и г.Элисты, система образования в Республике Калмыкия.

4.3. ЕРСОКО включает следующие компоненты: система сбора и первичной обработки данных; система анализа и оценки качества образования; система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией. Деятельность по реализации каждого компонента регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами.

4.4. Каждый из компонентов ЕРСОКО, базируясь на едином концептуально-методологическом понимании проблем качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях ЕРСОКО.

4.5. Реализация ЕРСОКО осуществляется посредством региональных оценочных процедур.

4.6. Оценка качества образования в регионе на разных уровнях ЕРСОКО проводится по инициативе Рособнадзора, министерства образования и науки Республики Калмыкия, органов местного самоуправления в сфере образования, образовательных организаций, общественных, профессиональных и иных объединений, физических лиц.

4.7. Региональные оценочные процедуры в рамках ЕРСОКО не проводятся одновременно с процедурами лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, федерального государственного контроля качества образования, федерального государственного надзора в сфере образования, независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.8. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в регионе системы показателей и индикаторов, характеризующих существенные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результата).

4.9. Номенклатура показателей и индикаторов качества образования и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры региональной оценки качества образования.

4.10. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются педагогическая экспертиза и измерение.

4.11. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

4.12. Технологии проведения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся по образовательным программам общего образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, федеральных государственных требований и не может выходить за их пределы.

4.13. Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.14. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Республике Калмыкия, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ЕРСОКО устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры региональной оценки качества образования.

### 5. Общественная и профессионально-педагогическая экспертиза качества образования

5.1. ЕРСОКО предполагает широкое участие общественности и профессиональных объединений педагогов в осуществлении оценочно-познавательной деятельности в качестве экспертов.

5.2. ЕРСОКО обеспечивает реализацию механизмов формирования родительских и профессиональных педагогических сообществ, организаций и объединений, включенных в систему оценки качества образования на всех ее уровнях.

ОФИЦИАЛЬНО

5.3 Общественная экспертиза качества образования способствует определению соответствия требова-

5.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают условия, создан-

5.5. Профессионально-педагогическая экспертиза качества образования способствует определению со-

5.6. Основными объектами профессионально-педагогической экспертизы качества образования высту-

- качество образовательных программ;
качество условий для реализации ФГОС;
качество результатов освоения образовательных программ;
результативность управления качеством образования в образовательной организации;

условия, созданные в образовательной организации в целях стимулирования и поощрения творческой

условия, созданные для реализации программ воспитания и дополнительного образования детей, удов-

5.7. Доведение информации о результатах процедур оценки качества образования до населения Респу-

6. Формы представления результатов деятельности

Эффективный путь информационного обеспечения ЕРСОКО - публикация отчетности: ежегодный публич-

7. Модель ЕРСОКО

Выбор модели ЕРСОКО определяется современными и научными представлениями, законодательно ус-

Модель включает процедуры, направленные на оценку качества ключевых процессов, качества обеспе-



8. Автоматизация процессов ЕРСОКО

Для оптимизации информационного обеспечения принятия управленческих решений в системе оценки ка-

9. Ресурсная составляющая ЕРСОКО

Основу ЕРСОКО составляют ФГОС, образовательные программы, фонды оценочных средств, оценочно-

Материально-техническое обеспечение ЕРСОКО.

Образовательные организации практически оснащены необходимыми оборудованием и средствами

Финансовое обеспечение ЕРСОКО.

Осуществляется за счет бюджетных средств и средств государственной программой "Развитие обра-

Информационное обеспечение.

В рамках построения единого электронного информационно-образовательного пространства региона со-

10. Ожидаемые результаты от реализации Концепции

В Концепции ЕРСОКО отражен общий подход к формированию и развитию системы оценки качества об-

При реализации основных положений Концепции ЕРСОКО существенное внимание должно уделяться

Создание и развитие ЕРСОКО будет способствовать: обеспечению единства образовательного пространства;

повышению уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о ка-

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З
"26" марта 2018 г. № 115-пр г. Элиста
О внесении изменений в Административный регламент Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия...

в целях приведения в соответствие с требованиями действующего федерального законодательства, при-

Министр М. Ольятиева

Приложение к приказу Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия от "26" марта 2018 г. № 115-пр

Изменения, которые вносятся в Административный регламент Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия...

1. пункт 1.3. изложить в следующей редакции:
"1.3. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих исполнение государственной функции:

Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 года N 489 "Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 1996 года № 1449 "О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры"

приказ Минкомразвития РФ от 30 апреля 2009 года N 141 "О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

Закон Республики Калмыкия от 18 ноября 2014 года N 82-В-З "Об отдельных вопросах в сфере социального обслуживания населения в Республике Калмыкия"

Постановление Правительства Республики Калмыкия от 3 декабря 2014 года N 446 "Об утверждении Порядка организации осуществления регионального государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания"

2. пункт 1.4 изложить в следующей редакции:
"1.4. Предмет регионального государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания граждан на территории Республики Калмыкия:

исполнение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими социальное обслуживание граждан на территории Республики Калмыкия (далее - поставщики социальных услуг), требований, установленных Федеральным законом от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";

исполнение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими социальное обслуживание граждан на территории Республики Калмыкия (далее - поставщики социальных услуг), требований, установленных Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

исполнение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими социальное обслуживание граждан на территории Республики Калмыкия (далее - поставщики социальных услуг), требований, установленных Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

3. пункт 1.7 изложить в следующей редакции:
"1.7. Основанием для проведения внеплановой проверки является:

1) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами;

1.1) поступление в орган государственного контроля (надзора), орган муниципального контроля заявления от юридического лица или индивидуального предпринимателя о предоставлении правового статуса, специального разрешения (лицензии) на право осуществления отдельных видов деятельности или разрешения (согласования) на осуществление иных юридически значимых действий, если проведение соответствующей внеплановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя предусмотрено правилами предоставления правового статуса, специального разрешения (лицензии), выдачи разрешения (согласования);

2) мотивированное представление должностного лица органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля (далее - контрольный орган) о проведении внеплановой проверки по результатам действий с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, рассмотренными или предварительной проверки поступивших в органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

а) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, музейным предметам и музейным коллекциям, включенным в состав Музейного фонда Российской Федерации, особо ценным, в том числе уникальным, документам Архивного фонда Российской Федерации, документам, имеющим особое историческое, научное, культурное значение, входящим в состав национального библиотечного фонда, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, музейным предметам и музейным коллекциям, включенным в состав Музейного фонда Российской Федерации, особо ценным, в том числе уникальным, документам Архивного фонда Российской Федерации, документам, имеющим особое историческое, научное, культурное значение, входящим в состав национального библиотечного фонда, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

в) нарушение прав потребителей (в случае обращения в орган, осуществляющий федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей, граждан, права которых нарушены, при условии, что заявителем обращался за защитой (восстановлением) своих нарушенных прав к юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю и такое обращение не было рассмотрено либо требования заявителя не были удовлетворены);

2.1) выявление при проведении мероприятий без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями при осуществлении видов государственного контроля (надзора), указанных в частях 1 и 2 статьи 11 Федерального закона №224-ФЗ от 26.12.2008, параметров деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя, соответствие которым или отклонение от которых согласно утвержденным органом государственного контроля (надзора) индикаторам риска является основанием для проведения внеплановой проверки, которое предусмотрено в положении о виде федерального государственного контроля (надзора);

3) на основании приказа Министра или его заместителя, изданного в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям."

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
от 3 июля 2018 г. № 211 г. Элиста
О внесении изменений в Прогнозный план (программу) приватизации республиканского имущества на 2018 год и плановый период 2019 - 2020 годов, утвержденный постановлением Правительства Республики Калмыкия от 25 октября 2017 г. № 375

Правительство Республики Калмыкия постановляет:
Внести в Прогнозный план (программу) приватизации республиканского имущества на 2018 год и плановый период 2019 - 2020 годов, утвержденный постановлением Правительства Республики Калмыкия от 25 октября 2017 г.

№ 375 "О Прогнозном плане (программе) приватизации республиканского имущества на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов", следующие изменения:

1) пункт 3 "Прогноз поступления в республиканский бюджет полученных от реализации республиканского имущества денежных средств" раздела 1 "Основные направления реализации политики в сфере приватизации республиканского имущества" изложить в следующей редакции:

"3. Прогноз поступления в республиканский бюджет полученных от реализации республиканского имущества денежных средств.
Исходя из состава предполагаемого к приватизации республиканского имущества в 2018 году и плановом периоде 2019 - 2020 годов ожидается получение доходов в республиканский бюджет в размере не менее 178 468 344 (сто семьдесят восемь миллионов четыреста шестьдесят девять тысяч триста сорок четыре) рубля 44 копейки."

2) подраздел "Перечень иного имущества, планируемого к приватизации в 2018 году и плановом периоде 2019 - 2020 годов" раздела II "Республиканское имущество, приватизация которого планируется в 2018 году и плановом периоде 2019 - 2020 годов":

Table with 4 columns: No, Name and location of the object, Location, and Estimated value. Includes items like 'Помещение, назначение нежилое, площадью 97,7 кв. м.' and 'Нежилое здание, наименование: гараж, площадью 181,9 кв. м.'

Председатель Правительства Республики Калмыкия И. Зотов

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
от 6 июля 2018 г. № 213 г. Элиста
О внесении изменений в постановление Правительства Республики Калмыкия от 31 мая 2013 г. № 260

Правительство Республики Калмыкия постановляет:
Внести в постановление Правительства Республики Калмыкия от 31 мая 2013 г. № 260 "О выплате вознаграждения гражданам за добровольную сдачу найденного или незарегистрированного огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" следующие изменения:

1) в пункте 2 слова "незаконно хранящихся огнестрельного оружия" заменить словами "найденного или незарегистрированного огнестрельного оружия";

2) в Порядке выплаты вознаграждения гражданам за добровольную сдачу найденного или незарегистрированного огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, утвержденном указанным постановлением:

Министр М. Ольятиева

в пунктах 1, 4 слова "незаконно хранящихся огнестрельного оружия" заменить словами "найденного или незарегистрированного огнестрельного оружия".

Председатель Правительства Республики Калмыкия И. Зотов

Выписка из протокола заседания Президиума Правительства Республики Калмыкия по вопросу "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

в части увеличения доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличения до 55 процентов доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом"

от 4 июля 2018 г. № 1(1) г. Элиста

7. Рекомендовать органам исполнительной власти Республики Калмыкия, Главам районных муниципальных образований Республики Калмыкия, Администрации города Элисты, предприятиям различных форм собственности и иным хозяйствующим субъектам рассмотреть возможность более активной пропаганды физической культуры и спорта различными методами и способами (производственная зарядка и гимнастика, акции, встречи с известными спортсменами и т.п.).

8. Рекомендовать работодателям Республики Калмыкия разработать меры стимулирующего характера (премии, отгулы) сотрудникам организаций, принимающим участие в спортивных соревнованиях.

Председатель Правительства Республики Калмыкия И. Зотов

УТВЕРЖДЕНО
Внеочередным общим собранием учителей
ЖСК "Театральный"

Протокол № 7 от "21" мая 2018 г. М.П.

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНОГО КООПЕРАТИВА "ТЕАТРАЛЬНЫЙ" г.Элиста

1. Пункт 1 изложить в следующей редакции:
"Жилищно-строительный кооператив "Театральный" (далее - ЖСК, кооператив), утвержден решением общего собрания учредителей как добровольное объединение граждан, указанных в пункте 2 статьи 7.1. Закона Республики Калмыкия от 09.04.2010 г. № 177-IV-З, на основе их членства в целях обеспечения жильными помещениями указанных граждан путем объединения членами кооператива своих денежных средств для строительства многоквартирного дома, который и все жилые помещения в котором являются стандартным жильем в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности, и объектов инженерной инфраструктуры, на переданном в безвозмездное пользование для этих целей земельном участке, а также управления многоквартирным домом."

2. Подпункт 4 пункта 13 изложить в следующей редакции:
"обеспечивает в порядке, предусмотренном законодательством о градостроительной деятельности, строительство многоквартирного дома, который и все жилые помещения в котором являются стандартным жильем, в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности, объектов инженерной инфраструктуры и объектов для эксплуатации жилья, а также выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации, проведение экспертизы результатов инженерных изысканий и проектной документации, в границах земельного участка, переданного в безвозмездное пользование кооперативу;"

3. Пункт 23 изложить в следующей редакции:
"Пункт быть принятыми в члены кооператива имеют граждане, достигшие возраста 16 лет, относящиеся к категориям граждан, перечень которых определен органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с частью 4 статьи 16.5 Федерального закона от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства", постановлением Правительства Республики Калмыкия от 01.11.2012 г. № 419 "О мерах по реализации Федерального закона от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства" и включенные в списки граждан, имеющих право быть принятыми в члены кооператива. Правление и члены кооператива несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за принятие в члены кооператива граждан определенных Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства", постановлением Правительства Республики Калмыкия от 01.11.2012 г. № 419 "О мерах по реализации Федерального закона от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства"."

4. Пункт 24 изложить в следующей редакции:
"Кооператив, создаваемый в целях строительства многоквартирного дома, который и все жилые помещения в котором являются стандартным жильем в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности, объектов инженерной инфраструктуры и (при необходимости) объектов для эксплуатации жилья создается в количестве не менее 5 членов и не более количества создаваемых жилых помещений в таком доме.
Количество членов кооператива равняется количеству предназначенных для проживания одной семьи жилых помещений."

5. Пункт 25 изложить в следующей редакции:
"Граждане из числа работников государственных учреждений культуры, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, имеют право на однократное включение в списки граждан, имеющих право быть принятыми в члены кооператива и однократное вступление в члены такого кооператива, за исключением случая, предусмотренного п.26 настоящего Устава. В случае, если такие граждане являются членами жилищно-строительного кооператива, которому в случаях, предусмотренных Земельным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставлены в безвозмездное пользование, не допускаются включение указанных граждан в списки граждан, имеющих право быть принятыми в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства" в члены этого кооператива."

6. Пункт 26 изложить в следующей редакции:
"Граждане, исключенные из списков граждан, имеющих право быть принятыми в члены кооператива, и (или) прекратившие членство в кооперативе до приобретения ими права собственности на жилые помещения, сохраняют право на включение в списки граждан, имеющих право быть принятыми в члены кооператива, и (или) вступление в члены кооператива в случае, если такие граждане относятся к категориям граждан, имеющих право быть принятыми в члены кооператива, и соответствуют основаниям включения в списки граждан, имеющих право быть принятыми в члены кооператива. Граждане, являющиеся членами кооператива, при исключении их из списков граждан, имеющих право быть принятыми в члены кооператива, в случае возникновения оснований для исключения их из указанных списков после вступления в члены кооператива сохраняют право на приобретение ими права собственности на жилые помещения.
Не допускаются включение граждан, которые реализовали свое право на приобретение стандартного жилья, либо реализовали свое право на приобретение права собственности на жилые помещения или права собственности на земельные участки, предназначенные для размещения объектов индивидуального жилищного строительства, в списки граждан, имеющих право быть принятыми в члены кооператива, и (или) вступление таких граждан в члены кооператива."

7. Пункт 28 изложить в следующей редакции:
"В случае прекращения членства в кооперативе в связи с выходом или исключением члена кооператива из кооператива, в результате которого появляется возможность вступления в кооператив новых членов, право на вступление в кооператив возникает только у граждан, указанных в пункте 23 настоящего Устава."

12. Дополнить пункт 52 Устава следующим абзацем:
"Стоимость строительства жилья и (или) объектов инженерной инфраструктуры, стоимость выполнения инженерных изысканий, подготовки проектной документации, подлечения (технологического присоединения) объектов жилищного строительства к сетям инженерно-технического обеспечения и технологического присоединения объектов жилищного строительства к электрическим сетям и иным работ, товаров, услуг, связанных с таким строительством, в совокупности не могут превышать сумму паевых взносов."

8. Пункт 72 изложить в следующей редакции:
"Запрещается передача пая членом кооператива до даты регистрации права собственности такого члена кооператива на жилое помещение, за исключением случая наследования пая."

9. В пункты 73, 74 внести следующие изменения:
слова "частью 4 статьи 16.5 Федерального закона "О содействии развитию жилищного строительства" заменить словами "частью 4 статьи 16.5 Федерального закона от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства", постановлением Правительства Республики Калмыкия от 01.11.2012 г. № 419 "О мерах по реализации Федерального закона от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства"."

11. Дополнить Устав пунктом 148 следующего содержания:
"148. Реорганизация кооператива, включая его реорганизацию в целях обеспечения содержания построенного на земельном участке многоквартирного дома, ликвидация кооператива осуществляются в порядке, установленном регулирующими деятельность такого кооператива федеральными законами, с учетом особенностей, которые предусмотрены учредительными документами такого кооператива в соответствии с частью 7 статьи 16.5 Федерального закона от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства"."

МИНИСТЕРСТВО ПО ЗЕМЕЛЬНЫМ И ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З
"02" июля 2018 г. № 114-од г. Элиста
О внесении изменений в приказ Министерства по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия от 07.09.2016 № 140-од "Об утверждении Перечня государственного имущества, находящегося в собственности Республики Калмыкия и свободного от прав третьих лиц (за исключением имущественных прав субъектов малого и среднего предпринимательства), предназначенного для предоставления во владение и (или) в пользование на долгосрочной основе субъектам малого и среднего предпринимательства и организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Республики Калмыкия"

В соответствии со статьей 18 Федерального закона от 24.07.2007г. № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", приказываю:

Перечень государственного имущества, находящегося в собственности Республики Калмыкия и свободного от прав третьих лиц (за исключением имущественных прав субъектов малого и среднего предпринимательства), предназначенного для предоставления во владение и (или) в пользование на долгосрочной основе субъектам малого и среднего предпринимательства и организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденного приказом Министерства по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия от 07.09.2016 №140-од изложить в новой редакции согласно приложению №1 к настоящему приказу.

Министр Б.О. Лиджиев

Приложение №1  
 к приказу Министерства  
 "02" июля 2018 г. № 114-од

**ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ, СВОБОДНОГО ОТ ПРАВ ТРЕТЬИХ ЛИЦ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА)**

| № по п/п | Наименование объекта          | Площадь, кв.м. | Местонахождение (адрес) объекта                          | Идентификационные характеристики объекта (кадастровый номер, идентификационный номер и др.) | Вид объекта (здание, строение, сооружение, нежилое помещение, оборудование, машина, механизм, установка, транспортное средство и т.д.) | Технические характеристики объекта, год постройки (выпуска) и т.д. | Цель использования объекта при сдаче его в аренду в соответствии с назначением объекта | Примечание, в том числе сведения о нахождении объекта в аренде и сроке действия договора аренды, а также об иных обременениях (при наличии) |
|----------|-------------------------------|----------------|--|---|--|--|--|---|
| 1        | 2                             | 3              | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9   |
| 1        | Помещение                     | 86,14          | Калмыкия Респ., г. Элиста, ул. Ховинова, 10              | 08:14:030602:152  | нежилое помещение  | 1966 года постройки  | под офис   | ИП Сомьянова В.А. на 5 лет договор аренды   |
| 2        | Здание склада №2              | 836,4          | Калмыкия Респ., Целинный район, с. Троицкое              | 08:09:000000:850  | здание   | 1983   | под склад  | свободно  |
| 3        | Проходная будка               | 13,5           | Калмыкия Респ., Целинный район, с. Троицкое              | 08:09:000000:868  | здание   | -  | сторожка   | свободно  |
| 4        | Весовая                       | 9,3            | Калмыкия Респ., Городовиковский район, пер. Западный 57а | 08:01:230116:82   | здание   | 1978   | весовая  | свободно  |
| 5        | Котельная спиртохранилища     | 130            | Калмыкия Респ., Городовиковский район, пер. Западный 57  | 08:01:230116:91   | здание   | 1989   | под склад  | свободно  |
| 6        | Спиртохранилище               | 65,8           | Калмыкия Респ., Городовиковский район, пер. Западный 57  | 08:01:230116:88   | здание   | 1978   | под склад  | свободно  |
| 7        | Склад инвентаря               | 106,27         | Калмыкия Респ., Городовиковский район, пер. Западный 57а | 08:01:000000:196  | здание   | 1976   | под склад  | свободно  |
| 8        | Сушка для фруктов             | 18,2           | Калмыкия Респ., Городовиковский район, пер. Западный 57  | 08:01:230116:90   | здание   | 1991   | под склад  | свободно  |
| 9        | Нежилое помещение             | 60,9           | Калмыкия Респ., г. Элиста, ул. Джигара, д. 11            | 08:14:030250:369  | нежилое помещение  | -  | под кафе   | свободно  |
| 10       | Видеонаблюдение DUCPRO AI-S40 |                | Калмыкия Респ., г. Элиста, ул. Горького, д.34            | Инвентарный номер 00010048  | оборудование   |  | видеооборудование  | свободно  |
| 11       | Видеомонитор 14 PVM-14M2      |                | Калмыкия Респ., г. Элиста, ул. Горького, д.34            | Инвентарный номер 000094-000100   | оборудование   |  | видеооборудование  | свободно  |
| 12       | Видеокамера AI-D-250          |                | Калмыкия Респ., г. Элиста, ул. Горького, д.34            | Инвентарный номер 0000053   | оборудование   |  | видеооборудование  | свободно  |
| 13       | Видеорекордер AI-455          |                | Калмыкия Респ., г. Элиста, ул. Горького, д.34            | Инвентарный номер 000049-000050   | оборудование   |  | видеооборудование  | свободно  |
| 14       | Монтажный пlexer AI-D440E     |                | Калмыкия Респ., г. Элиста, ул. Горького, д.34            | Инвентарный номер 0000051   | оборудование   |  | видеооборудование  | свободно  |
| 15       | Монтажный рекордер AI-D250E   |                | Калмыкия Респ., г. Элиста, ул. Горького, д.34            | Инвентарный номер 0000056   | оборудование   |  | видеооборудование  | свободно  |
| 16       | Объектив I/3 T14 5,5          |                | Калмыкия Респ., г. Элиста, ул. Горького, д.34            | Инвентарный номер 000108-000110   | оборудование   |  | видеооборудование  | свободно  |